මහා ගෝපාලක සූත්‍රය: ආධ්‍යාත්මික දියුණුව පිළිබඳ බුදුරදුන්ගේ උපමාව

ගෝපාලකයෙකුගේ වගකීම් එකොළහක් තුළින් භික්ෂුවකගේ දියුණුවට හෝ පිරිහීමට හේතුවන කරුණු විග්‍රහ කිරීම.

NotebookLM

ගෝපාලකයන් දෙදෙනෙකුගේ කතාව: දියුණුවට සහ පිරිහීමට මං පෙත්

බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළේ ගෝපාලකයෙකු මෙන්, භික්ෂුවක් ද නිශ්චිත වගකීම් සමුදායක් දරණ බවයි. මෙම වගකීම් ඉටු කරන ආකාරය අනුව, එක් අයෙක් තම රැළ (ගව පට්ටිය හෝ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතය) විනාශයට පත් කරන අතර, අනෙකා එය සෞභාග්‍යයට හා වර්ධනයට යොමු කරයි.

- පළමු මාවත: අදක්ෂකම සහ ප්‍රමාදය තුළින් පිරිහීමට ලක්වීම.
- දෙවන මාවත: දක්ෂකම සහ සිහිය තුළින් අභිවෘද්ධියට පත්වීම.

NotebookLM

අදක්ෂ ගෝපාලකයා: ගව පට්ටියක් රැකගැනීමට නුසුදුසු වීමට හේතු 11

ගව පට්ටියක් රැක බලා ගැනීමට හා දියුණු කිරීමට නුසුදුසු ගෝපාලකයෙකු ඇත තුළ මෙම දුර්වලතා එකොළහ පවතී:

හැඩ රුව වගයෙන් ගවයන්ව හඳුනන්නෙ නෑ.

ගවයන්ගේ ශරීරවල ලකුණු අඳුනගන්න දක්ෂ නෑ.

නිල මැස්සන් දමන බිත්තර ඉවත් කරන්න දන්නෙ නැහැ.

තුවාල සනීප කරන්න දන්නෙ නෑ.

මැසි මදුරුවන් වළකන්න දුම් ගස්සන්නෙ නෑ.

තොටුපොළ දන්නෙ නෑ.

ගවයන් වතුර පානය කළ, නොකළ බව දන්නෙ නෑ.

ගවයන් යන පාරවල් දන්නෙ නෑ.

ගවයන්ගෙ තණබිම් සොයන්න දක්ෂ නෑ.

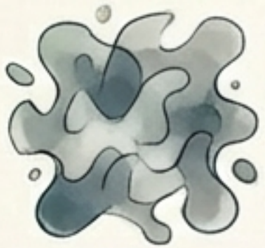
ඉතුරු නොකර ම කිරි දොවනවා.

ශ්‍රේෂ්ඨ නායක ගවයන්ට විශේෂ සැළකිලි දක්වන්නෙ නෑ.

NotebookLM

ප්‍රමාදී භික්ෂුව: ශාසනය තුළ දියුණු විය නොහැකි වීමට හේතු 11

එමෙන් ම, භික්ෂුවක් මෙම දුර්වලතා එකොළහෙන් සමන්විත වුවහොත්, මේ බුද්ධ ශාසනය තුළ දියුණුවක්, අභිවෘද්ධියක්, හෝ විපුල බවක් අත් කර ගත නොහැක:



රූප හඳුනන්නෙ නෑ.

විශේෂ ලක්ෂණ තෝරගන්න දක්ෂ නෑ.

නිලමැසි බිත්තර ඉවත් කරන්නෙ නෑ.

තුවාල වහන්නෙ නෑ.

දුම් අල්ලන්නෙ නෑ.

තොටුපොළ දන්නෙ නෑ.

පානය කිරීම දන්නෙ නෑ.

ගමන් කරන මාවත දන්නෙ නෑ.

ගොදුරු බිම තොරගන්න දක්ෂ නෑ.

ඉතුරු නොකර ම කිරි දොවනවා.

සංඝ පිතෘන් වන තෙරුන් විශේෂ සැළකිලි දක්වන්නෙ නෑ.

NotebookLM

නොදැනුවත්කම සහ අසංවරය: පිරිහීමේ පළමු පියවර

1. රූප හඳුනන්නෙ නෑ:	ගෝපාලකයා: ගවයන්ගේ හැඩරුව නොදනී. භික්ෂුව: ‘සියලු රූප සතර මහා භූතයන්ගෙන් සහ ඒවා නිසා හටගත් දේ’ ලෙස යථාර්ථය නොදනී.
2. ලකුණු හඳුනගන්න දක්ෂ නෑ:	ගෝපාලකයා: ගවයන්ගේ විශේෂ ලකුණු නොදනී. භික්ෂුව: ‘අඥානයාගේත් නුවණැත්තාගේත් ලකුණ ක්‍රියාවමයි’ යන යථාර්ථය නොදනී.
3. නිලමැසි බිත්තර ඉවත් කරන්නෙ නෑ:	ගෝපාලකයා: ගව ශරීරයේ පරපෝෂිතයන් ඉවත් නොකරයි. භික්ෂුව: හටගත් කාම, ව්‍යාපාද, හිංසා සහ අනෙකුත් අකුසල් සිතුවිලි ඉවසයි; ඒවා දුරු නොකරයි, අත් නොහරියි.
4. තුවාල වහන්නෙ නෑ:	ගෝපාලකයා: ගවයන්ගේ තුවාලවලට ප්‍රතිකාර නොකරයි. භික්ෂුව: ඇස, කන, නාසය ආදී ඉන්ද්‍රියන්ගෙන් අරමුණු ගන්නා විට සංවර නොවේ. පාපපී අකුසල් සිතුවිලි ඇතිවන නිමිති සටහන් සිතට ගනී. ඉන්ද්‍රිය සංවරය පුරුදු නොකරයි.

NotebookLM

මග පෙන්වීම ප්‍රතික්ෂේප කිරීම: දැනුම සහ ප්‍රඥාව නොසෙවීම

5. දුම් ගස්සන්නෙ නෑ:

ගෝපාලකයා: කෘමීන් පලවා හැරීමට දුම් නොගසයි.
භික්ෂුව: තමන් උගත්, පුහුණු කළ සද්ධර්මය අනුන්ට විස්තර වශයෙන් දේශනා නොකරයි.

6. තොටුපොළ දන්නෙ නෑ:

ගෝපාලකයා: ගවයන් දියට බස්සවන තැන නොදනී.
භික්ෂුව: ධර්මධර, විනයධර, බහුශ්‍රැත භික්ෂූන් වහන්සේලා වෙත ගොස් ‘ස්වාමීනී, මෙහි තේරුම කුමක්ද?’ කියා ප්‍රශ්න කර, සැක දුරු කර නොගනී.

7. පානය කිරීම දන්නෙ නෑ:

ගෝපාලකයා: ගවයන් ජලය පානය කළේදැයි නොදනී.

ගෝපාලකයා: ගවයන් ප්‍රලය පානය කළද්දා
භික්ෂුව: තථාගත ධර්මය දේශනා කරන විට එහි අර්ථය හෝ ධර්මය වටහා නොගනී. ධර්මය තුළින් ප්‍රීතියක් නොලබයි.

NotebookLM

වැරදි මග යාම සහ අගෞරවය: විනය සහ සබඳතා බිඳ වැටීම

8. මාවත දන්නෙ නෑ:

ගෝපාලකයා: ගවයන් ගෙන යා යුතු මාර්ගය නොදනී.
භික්ෂුව: ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය ඒ ආකාරයෙන්ම නොදනී.

9. ගොදුරු බිම තෝරගන්න දක්ෂ නෑ:

ගෝපාලකයා: හොඳ තණබිම් නොදනී.
භික්ෂුව: සතර සතිපට්ඨානය ඒ ආකාරයෙන්ම නොදනී.

10. ඉතුරු නොකොට කිරි දොවනවා:

ගෝපාලකයා: ඒස්සාට ඉතිරි නොකර සියලු කිරි දොවා ගනී.
භික්ෂුව: සැදැහැවතුන් පූජා කරන සිවුරු, පිණ්ඩපාත, සේනාසන හාදිය පිළිගැනීමේදී ප්‍රමාණය නොදනී.

11. ශ්‍රේෂ්ඨ ගවයන්ට ගරු නොකරයි:

ගෝපාලකයා: රැළේ නායක ගවයන්ට විශේෂයෙන් නොසලකයි.
භික්ෂුව: පැවිදි වී බොහෝ කල් ගිය, සංඝ පීතෘන් වන මහ තෙරුන් වහන්සේලාට මෙත්‍රී සහගත කාය, වචී, මනෝ කර්මවලින් ගරු සත්කාර නොකරයි.

NotebookLM

පිරිහීමේ ප්‍රතිඵලය

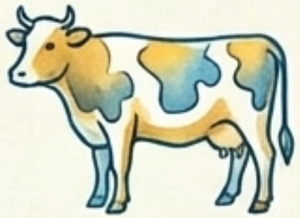
“පින්වත් **මහණෙනි**, ඔන්න ඔය දුර්වලතා එකොළහෙන් සමන්විත භික්ෂුව මේ සාසනේ තුළ දියුණුවක් කරා යන්න, අභිවෘද්ධියක් කරා යන්න, විපුල බවක් කරා යන්න සුදුසු වෙන්නෙන නෑ.”

NotebookLM

දක්ෂ ගෝපාලකයා: ගව පට්ටියක් දියුණු කිරීමට හේතුවන කුසලතා 11

ගව පට්ටියක් පාලනය කිරීමට හා දියුණු කිරීමට සුදුසු ගෝපාලකයෙකු තුළ මෙම කුසලතා එකොළහ පවතී:

ගවයන්ගේ හැඩ රුව දන්නවා.



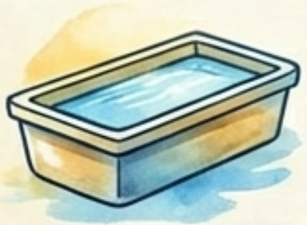
ගවයන්ගේ විශේෂ ලකුණු දන්නවා.

නිලමැසි බිත්තර ඉවත් කරනවා.

තුවාල වහල දානවා.

දුම් ගස්සනවා.

ගවයන් බස්සවන තොටුපොල දන්නවා.



ගවයන් පැන් බීවි නොබීවි බව දන්නවා.

රැගෙන යා යුතු මාර්ගය දන්නවා.

ගවයන්ගේ ගොදුරු බිම් දන්නවා.

ඉතුරු කරල කිරි දොවනවා.

නායක ගවයන්ට විශේෂ සැළකිලි දක්වනවා.

NotebookLM

අප්‍රමාදී භික්ෂුව: ශාසනය තුළ දියුණුවට හේතුවන කුසලතා 11

එමෙන් ම, භික්ෂුවක් මෙම කුසලතා එකොළහෙන් සමන්විත වූ විට, මේ ශාසනය තුළ දියුණු වීමට, අභිවෘද්ධියට පත්වීමට, සහ විපුල බවට පත්වීමට සුදුස්සෙක් වේ:

රූපය ගැන දන්නවා.

විශේෂ ලකුණු ගැන දන්නවා.

නිලමැසි බිත්තර ඉවත් කරනවා.

තුවාලෙ වහගන්නවා.

දුම් අල්ලනවා.

තොටුපොළ දන්නවා.

පැන් වැළඳීම දන්නවා.

යා යුතු මාවත දන්නවා.

ඇසුරු කළ යුතු ගොදුරු බිම දන්නවා.

ඉතුරු කරල කිරි දොවනවා.

සංඝ පීතෘන් වන තෙරුන් වහන්සේලාට විශේෂ පූජා දක්වනවා.

NotebookLM

ප්‍රඥාව සහ සංවරය: දියුණුවේ පළමු පියවර

1. **රූපය ගැන දන්නවා:**

2. **විශේෂ ලකුණු ගැන දන්නවා:**

3. **නිලමැසි බිත්තර ඉවත් කරනවා:**

4. **තුවාලෙ වහගන්නවා:**

භික්ෂුව: ‘සියලු රූප සතර මහා භූතයන්ගෙන් සහ ඒවා නිසා හටගත් දේ’ ලෙස යථාර්ථය දැනගනී.

භික්ෂුව: ‘අඥානයාගේත් නුවණැත්තාගේත් ලකුණ ක්‍රියාවමයි’ යන යථාර්ථය ඒ ආකාරයෙන්ම දැනගනී.

භික්ෂුව: උපන් කාම, ව්‍යාපාද, හිංසා සහ අනෙකුත් අකුසල් සිතුවිලි ඉවසන්නෙ නෑ; ඒවා දුරු කරයි, අත්හරියි, අභාවයට පත්කරයි.

භික්ෂුව: ඇස, කන ආදී ඉන්ද්‍රියන්ගෙන් අරමුණු ගන්නා විට, පසී අකුසල් ඇතිවන නිමිති සටහන් නොගනී. ඉන්ද්‍රිය සංවර කරගනී, රැකගනී.

NotebookLM

ධර්මය සෙවීම සහ අවබෝධය: ප්‍රඥාවෙන් පෝෂණය වීම

5. **දුම් අල්ලනවා:**

භික්ෂුව: තමන් උගත්, පුහුණු කළ ධර්මය විස්තර කර අනුන්ට දේශනා කරයි.

6. **තොටුපොළ දන්නවා:**

භික්ෂුව: බහුශ්‍රැත, ධර්මධර, විනයධර ස්වාමීන් වහන්සේලා වෙත කලින් කලට ගොස් ප්‍රශ්න විමසා, වැසී ඇති දේ විවෘත කරවා ගනී, සැක දුරු කරගනී.

7. **පැන් වැළඳීම දන්නවා:**

භික්ෂුව: තථාගත ධර්මය දේශනා කරන විට එහි අර්ථය සහ ධර්මය මැනවන් ඉගෙන් සහ ව ධර්මය මැනවින් තේරුම් ගනී. ධර්මය නිසා මහත් ප්‍රමෝදයක් (ප්‍රීතියක්) ලබයි.

NotebookLM

නිවැරදි මග යාම සහ ගෞරවය: විනය සහ සබඳතා වර්ධනය

8. **යා යුතු මාවත දන්නවා:** **භික්ෂුව:** ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය ඒ ආකාරයෙන්ම දනී.

9. **ගොදුරු බිම දන්නවා:** **භික්ෂුව:** සතර සතිපට්ඨානය ඒ ආකාරයෙන්ම දනී.

10. **ඉතුරු කරල කිරි දොවනවා:** **භික්ෂුව:** සැදැහැවතුන් පූජා කරන සිවුරු, පිණ්ඩපාත ආදිය පිළිගැනීමේදී, පිළිගත යුතු ප්‍රමාණය දනී.

11. **සංඝ පීතෘන්ට ගරු කරයි:** **භික්ෂුව:** පැවිදි වී බොහෝ කල් ගිය, සංඝ පීතෘන් වන මහ තෙරුන් වහන්සේලාට ඉදිරියේදී මෙන්ම නොමැති විටදීත් මෛත්‍රී සහ·ගත කාය, වචී, මනෙ කර්මවලින් ගරු සත්කාර කරයි.

NotebookLM

අභිවෘද්ධියේ ප්‍රතිඵලය
“පින්වත් මහණෙනි, මේ කුසලතා එකොළහෙන් සමන්විත භික්ෂුව මේ සාසනය තුළ දියුණුවක් ලබන්න, අභිවෘද්ධියක් ලබන්න, විපුල බවක් ලබන්න සුදුස්සෙක් වෙනවා.”

NotebookLM

එකම වගකීම්, මාවත් දෙකක්: පිරිහීම සහ දියුණුව

මහා ගෝපාලක සූත්‍රය පෙන්වා දෙන්නේ ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයේ වගකීම් එක හා සමාන වුවද, ඒවාට දක්වන ප්‍රතිචාරය අනුව ප්‍රතිඵල දෙයාකාර වන බවයි. ප්‍රඥාව, සංවරය, සහ වීර්යය දියුණුව කරා මග පාදන අතර, ප්‍රමාදය සහ නොදැනුවත්කම පිරිහීමට හේතු වේ.

NotebookLM